

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 10.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №71  
Кудзиева С.К.  
Приказ № 18 от 10.03.2025 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №71 за 2024г.

г.Владикавказ 2025 г.

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>5</b>
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организацией.....	8
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	9
4. Оценка организации образовательного процесса.....	13
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
7. Оценка качества материально-технической базы.....	19
8. Система оценки качества образования.....	21
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>21</b>

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 комбинированного вида
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ №71
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказа
Год основания	1978г. - корпус 1; 2014г. - корпус 2
Юридический адрес	РСО – Алания, г.Владикавказ, ул. Коммунаров, д. 1 «а», д.2 «б».
Телефон	8(8672) 60-00-73; 8(8672) 41-11-73
Адрес электронной почты	vladmdou71@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кудзиева Светлана Крымовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 15 Л 01 № 0001159, регистрационный № 2210 от 29.09.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 комбинированного вида (далее МБДОУ №71) расположено в жилом районе южной окраины города. Здания детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1468,1 кв.м.

*Цель деятельности* МБДОУ №71 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Задачи деятельности* МБДОУ №71:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;
- 3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
- 4) обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;
- 5) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам

- и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;
  - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
  - 7) обеспечение преемственности образовательного процесса;
  - 8) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
  - 9) формирование предпосылок учебной деятельности;
  - 10) оказание коррекционной помощи детям с нарушением речи.

*Предметом деятельности МБДОУ №71 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №71.*

*Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.*

*Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.*

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 1.09.2023г. Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г. приказом Минпросвещения России №1028, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с детьми ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году детский сад посещало 194 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп. Возрастной состав групп был следующим:

Группа	Возраст	Количество детей
1 младшая группа «А»	2-3	13
1 младшая группа «Б»	2-3	15
2-младшая группа «А»	3-4	19
2-младшая группа «Б»	3-4	20
Средняя группа «А»	4-5	22
Средняя группа «Б»	4-5	22
Старшая логопедическая группа «А»	5-6	19
Старшая группа «Б»	5-6	21
Подготовительная логопедическая группа «А»	6-7	23
Подготовительная группа «Б»	6-7	20

Все возрастные группы укомплектованы, имеются вакантные места в подготовительной группе.

#### *Воспитательная работа*

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: ежегодно проводить «Весенний парад Победы», посвященный празднику 9 Мая и предлагать участие родителям в акциях патриотической направленности. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	76, 4%
Неполная с матерью	35	23%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	20%
Два ребенка	80	52%
Три ребенка и более	43	28%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проведены занятия познавательного цикла по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семейные традиции осетинского народа»;
- «Моя семья – моё богатство!»;
- «Наша дружная семья» и др.

С детьми и их родителями реализован межгрупповой образовательный проект «Семья - моя крепость». Проведены физкультурные досуги с участием родителей старших дошкольников: квест- игра «Быстрее, выше, сильнее», сезонные туристические оздоровительные прогулки-походы «Все в поход!». Организован и проведен конкурс педагогических проектов среди воспитателей по приобщению к семейным ценностям детей дошкольного возраста «Моя семья — моя крепость», а также конкурс чтецов среди воспитанников «Начинается семья — с папы, мамы и меня!». Во всех возрастных группах прошли мероприятия для родителей: родительское собрание на тему «Счастливая семья. Какая она?», родительская гостиная на тему «Семья и

семейные ценности», работал семейный клуб «В каждой семье свои традиции». Родители приняли участие в акциях «Мы против террора», «День пожилого человека», Всероссийской акции «Читает семья - читает страна», «Здоровью - зеленый свет», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Украсим детский сад цветами», в акции на официальной странице учреждения в социальной сети ВК «Мы за здоровый образ жизни», а также в библиотечном квилте и создании семейных буктрейлеров. Было подготовлено и проведено на базе детского сада городское методическое объединение воспитателей старших групп «Формы, методы и средства работы с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни».

В соответствии календарному плану воспитательной работы реализовано содержание воспитательной работы по всем основным направлениям: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому и этико- эстетическому. В своей работе педагоги делали акцент на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма. Проведены тематические дни: День государственного флага, День Конституции, День солидарности в борьбе с терроризмом, День гражданской обороны Российской Федерации День родного языка», «День космонавтики» и др., экскурсии в детскую библиотеку им. Д. Мамсурова, приуроченную ко дню Воинской Славы России, 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в Музей истории города Владикавказа, в Музей истории МВД Республики Северная Осетия- Алания, организовано участие в Всероссийских патриотических акциях «Ласточка Победы», Блокадный хлеб», «Читаем о блокаде», «Посылка солдату», «Подари елочную игрушку солдату на СВО», «Журавли» и др.

В ДОУ прошли яркие массовые мероприятия с участием общественности: «Весенний парад Победы», «Люблю тебя природа, в любое время года», «Веселая осенняя ярмарка».

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей педагогами уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	<i>Художественно- эстетическое</i>						
1.1	«Акварелька»	Кружок	5-7 лет	25	43	+	-
1.2.	«Краски лета»	Кружок	5-7 лет	28	30	+	-
2	<i>Познавательное</i>						
2.1.	«По дороге к школе»	Кружок	6-7 лет	<b>30</b>	43	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования физкультурно - оздоровительной направленности.

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li><li>▪ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li><li>▪ осуществляет общее руководство детским садом.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ развития образовательных услуг;</li><li>▪ регламентации образовательных отношений;</li><li>▪ разработки образовательных программ;</li><li>▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>▪ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>▪ координации деятельности методических объединений</li></ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения;</li><li>▪ принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством;</li><li>▪ заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы учреждения;</li><li>▪ пропагандирует опыт семейного воспитания;</li><li>▪ обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения;</li><li>▪ присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</li><li>▪ вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие учреждения;</li><li>▪ защищает всеми законными способами и средствами</li></ul>

	законные права и интересы всех участников образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

**Вывод:** структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

#### **3.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования.**

Образовательный процесс МБДОУ № 71 строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 71, разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОО предусмотрена и осуществляется образовательная деятельность коррекционной направленности с детьми, имеющими недостатки речевого развития через реализацию адаптированной образовательной программы.

#### **3.2. Показатели выполнения программы**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №71, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	56	29	128	66	10	5	194	95
Качество освоения образовательных областей	56	29	130	67	8	4	194	96

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Начало учебного года						Конец учебного года					
высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	17	27	77	2	6	17	48	18	52	0	0

В детском саду, начиная со второй младшей группы, проводится обучение детей родному языку во всех основных формах: на организованных занятиях, в режимных моментах и самостоятельной деятельности. Педагог по обучению осетинскому языку, воспитатель высшей квалификационной категории, работает в тесной взаимосвязи со всеми воспитателями и специалистами детского сада, подбирает наиболее эффективные методы обучения осетинской разговорной речи, в том числе фольклорные формы, наглядное моделирование.

В 2-х группах: средней «Б» и старшей «Б» реализуется полилингвальная (осетинско - русская) модель поликультурного образования. Результаты внутреннего мониторинга реализации образовательной программы показали положительную динамику развития воспитанников и овладения осетинской речью.

### 3.3. Особенности образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ.

В детском саду осуществляется коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая коррекцию нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. В детском саду воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с ТНР (ОНР, ФФН), дети – инвалиды, которые получают квалифицированную помощь по коррекции недостатков в развитии. Обеспечивают реализацию коррекционного направления в работе учреждения специалисты:

учителя-логопеды и педагог-психолог.

Механизмом адаптации Программы ДОУ для детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности служит адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработанная в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

В течение учебного года коррекционно-развивающие занятия учителей- логопедов посещали 26 детей. Основной диагноз детей ОНР.

По результатам итоговой комиссии выпущено 15 человек: 13 детей (87%) выпускников - с полным исправлением нарушений; 2 человека (13%) - с автоматизацией.

В детском саду налажена работа психолого-педагогического консилиума ДОУ, основной целью которого является своевременное выявление отклонений в развитии дошкольников и создания условий для коррекционной работы с ними. Своевременно проведены заседания ППК.

### **3.4 Достижения участников образовательного процесса**

Результатом работы дошкольного учреждения является и участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Участие и достижение воспитанников в творческих конкурсах.**

##### Региональный уровень

1. Республиканская поэтическая онлайн - акция «Наехи Къоста».
2. Республиканский -онлайн конкурс «Мадалон æвзаг-мадау адджын». Барсумян Габриелла.
3. Республиканский юбилейный конкурс чтецов "Ирон фæндыр: Бероев Илас, Габалова Элина, Кокаев Алан.
4. Межрегиональная поэтическая акция «Читаем Коста» - воспитанники средней полилингвальной группы «Арвардын».
5. Онлайн - акция, организованная Северо-Осетинской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования, Межрегиональным Сообществом педагогов дошкольного образования, посвященная «Дню отца».

##### Муниципальный уровень

- Участие в городском этапе республиканского конкурса «Иры Фидан».

##### Международный и Всероссийский уровень

1. Всероссийская олимпиада «Весёлый счёт» - Аршиев Ибрагим, 1 место,
2. Всероссийская олимпиада «Весёлый счёт» - Джоникашвили Майя, 1 место.
3. IX Всероссийский конкурс «Надежды России» - Кочиев Астемир. Диплом 1 степени.
4. Всероссийский конкурс художественного слова «Время весны» - Плиев Тамерлан. Диплом 2 место.
5. IV Всероссийский творческий конкурс «Мамочка милая, мамочка моя...» - Габалова . Диплом 1 степени.
6. «Всероссийская экологическая викторина День синички- праздник птиц» на Международном образовательном портале «Одаренность» - Абдулаева Амина.1 место.
7. «Всероссийская экологическая викторина День синички - праздник птиц» на Международном образовательном портале «Одаренность» - Саракаева Радмила 1 место.

8. Всероссийская познавательная викторина «Что у осени в корзинке?» на Международном образовательном портале «Одаренность» - Худошин Мирон, 1 место.
9. Международный конкурс поделок «Дарит осень чудеса» на Международном образовательном портале «Одаренность».- Хадаев Азамат, 2 место.
10. Всероссийский конкурс «За здоровый образ жизни» на образовательном портале
11. «Центр творческих мероприятий «Креатив» - Красикова Диана, 2 место.

#### Уровень ДОУ

1. Конкурс чтецов среди воспитанников «Родной язык, ты дорог мне и так велик», посвященный Международному дню родного языка.
2. Конкурс чтецов «Къостайы фæдонтæ», посвященный 165-ой годовщине со дня рождения К.Л. Хетагурова.
3. Конкурс чтецов среди воспитанников и их семей «Начинается семья с папы, мамы и меня», посвященный Году семьи и Дню Матери.

### **3.5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 в 2024 году осуществлял активное социальное партнерство с различными учреждениями.

В отчетный период продолжено плодотворное сотрудничество с городской библиотекой, детской библиотекой им. Д. Мамсурова, школьным краеведческим музеем, Музеем истории города Владикавказ, Национальным музеем РСО-Алания, Музеем К. Хетагурова, Музеем природы, Республиканским планетарием, Театром «Саби», Дигорским драматическим театром, пожарно-спасательной частью п. Южный и др.

Приняли участие в патриотической акции «Посылка солдату, организованной благотворительным фондом "Быть добру."»

Активно сотрудничаем с республиканским литературным детским журналом «Ногдзау»: осуществляем подписку, проводим встречи с журналистами и писателями, приняли участие в патриотической акции «Письмо солдату», онлайн-конкурсах чтецов на осетинском языке среди воспитанников и педагогов.

**Вывод:** В МБДОУ № 71 г. Владикавказа организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №71 реализуется в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. В режиме учтены возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная работа в МБДОУ №71 регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности, которое устанавливает ее перечень и объем учебного времени (нагрузки).

Продолжительность организованных занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Содержание образования реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.

Педагогический процесс включает образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и ориентирован на всестороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и на основе комплексно-тематического планирования. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику нашего детского сада.

Образовательная деятельность в ДОУ в 2024 году осуществлялась в процессе разнообразных форм и способов организации детей:

- в совместной деятельности педагога и ребенка в ходе непосредственно-организованной деятельности и в режимных моментах,
- в самостоятельной деятельности детей под наблюдением педагогического работника;
- в ходе взаимодействия с родителями.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Например, в физкультурно - оздоровительной работе с детьми активно используются новые формы:

маршрутная игра на территории детского сада на основе технологии оздоровления «образовательный терренкур», прогулки-походы с элементами туризма, геокешинг, оздоровительные квест-игры.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей;
- выставки совместных работ (газет, плакатов, поделок, макетов и др.);
- участие в акциях и конкурсах совместного творчества;
- Дни открытых дверей.

Во втором полугодии 2024 года, в рамках реализации годовой задачи, педагоги освоили новые формы сотрудничества с семьями воспитанника: семейная гостиная, технологии «образовательная афиша», «букроссинг», «буктрейлер».

В 2024 году во взаимодействии с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, страница в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах WhatsApp, ежемесячная газета для родителей «Лучик».

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО в соответствии Календарному учебному графику. Количество и продолжительность непосредственно - образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения.**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью, согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада состоит из 27 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

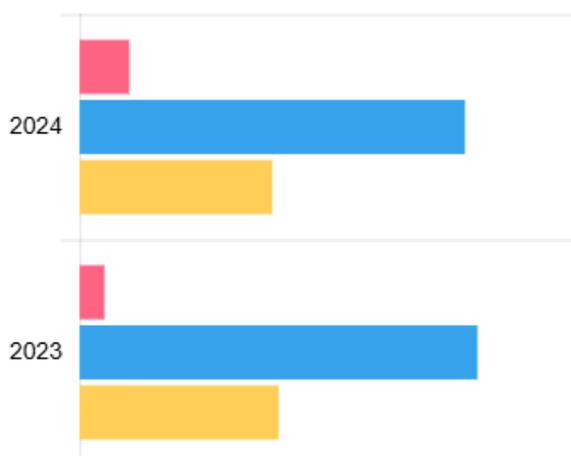
- высшую квалификационную категорию — 4 педагога.;
- соответствие занимаемой должности —3 педагога.

В педагогическом коллективе работают 2 молодых специалиста, организовано наставничество опытных воспитателей над начинающими.

### Уровень образования

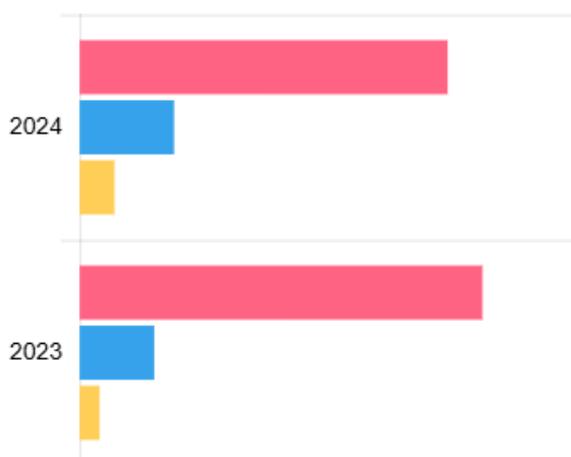
Количество педагогических работников	Уровень образования педагогических работников		Квалификационные категории (%)		
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
27	89% 24ч.	11% 3ч.	19 % 5ч.	19 % 5ч.	56% 15ч.

### Возраст педагогического состава



	Возраст	2024 <input type="checkbox"/>	2023 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	2	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	16	18
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	8	9

### Стаж педагогического состава



	Стаж	2024 <input type="checkbox"/>	2023 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	20	22
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	5	4
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	2	1

В дошкольном учреждении 5 педагогов имеют почетные звания и награды:

- Почетное звание «Заслуженный работник образования РСО - Алания»-1;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2,
- Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РСО-А – 2.

Работа с кадрами в отчетный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам по переходу на федеральную образовательную программу, реализацию планов прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В течение учебного года педагоги приняли участие в различных информационно-методических семинарах по введению ФОП ДО и курсах повышения квалификации, проведенных в офлайн и онлайн - форматах, а также тематических вебинарах ведущих российских научных организаций и издательств и образовательных платформ: «Воспитатели России», МПАДО, ТЦ «Сфера», «Воспитание дошкольника», «Просвещение», «Бином», «Обруч», «Линка-пресс и др.

Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку, составляет 93% (25 человек). Один педагог проходит обучение в вузе, второй, приступивший к работе в сентябре 2024г., будет направлен для прохождения КПК в 2025г.

В 2024 году педагоги прошли *курсовое обучение и приняли участие в очных и онлайн-конференциях и вебинарах* по актуальной тематике:

- Курсы повышения квалификации «Технология смарт - тренинга, как средства личностного развития детей дошкольного возраста» (16 часов). Тагаева А.З., Багаева В.З. 24.09.2024г.
- Региональная конференция, посвященная 100-летию СОРО «ООО ВООП» - Кудзиева С.К., Тагаева А.З.
- Международная научно - практическая конференция «Ценности в системе воспитания». Институт изучения детства, семьи и воспитания. 24-25.10.2024г.: 10 педагогов.
- ММСО — 2024: выставка образовательных технологий. 3-4.04.2024г.: 8 педагогов.
- Курс «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях». Международный образовательно- просветительский портал МЦОиП онлайн». 15.11.2024г.: 6 педагогов.
- Вебинар «Родительские собрания - нестандартные решения» на Международном просветительском портале «ФГОС онлайн». 04.11.2024г.: 8 педагогов.
- Вебинар «Новогодняя математика для дошкольников» ГК «Просвещение». 17.12.2024г.
- Вебинар «Воспитание ребенка раннего возраста: от предметной деятельности к игре». 28.11.2024г.: 5 педагогов.
- Вебинар «Историческое просвещение в детском саду: новое направление работы или развитие позитивного педагогического опыта?» ГК «Просвещение». 24.01.2024г.: 15 педагогов.
- Вебинар «История для дошколят? Это интересно». ГК «Просвещение». 15.01.2024г.: 12 педагогов.
- Вебинар Изд. Просвещение: «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы», апрель 2024.: 11 педагогов.
- Вебинар Изд. Просвещение: «Готовимся к новому учебному году 2024/2025: актуальные тренды в развитии дошкольного образования», апрель 2024.: 4 педагога.
- Вебинар Изд. Просвещение: «По итогам ММСО-24. Составляем календарный план воспитательной работы», апрель 2024.: 9 педагогов.
- Вебинар Изд. Просвещение: «В диалоге о важном. Всероссийская акция «Крепкая семья- сильная Россия», март 2024г.: 15 педагогов.
- Вебинар «Игры в детском саду». МПАДО. 17.12.2024г.: 9 педагогов.

Воспитатели и специалисты детского сада постоянно посещают *городские методические объединения*, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В отчетный период 3 педагога детского сада представили опыт работы в форме открытого мероприятия и презентации педагогической практики на мероприятии муниципального уровня:

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога	Тема опыта
1.	Методическое объединение воспитателей старших групп ДОО Иристонского и Затеречного округа «Формы, методы и средства работы с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни» 12.12.2024г.	Воспитатели Тагаева А.З., Габеева А.В.	«Взаимодействие с семьями по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни»
2.	Методическое объединение воспитателей старших групп ДОО Иристонского и Затеречного округа «Формы, методы и средства работы с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни» 12.12.2024г.	Педагог-психолог Сологубова Е.В.	«Использование игр на снятие эмоционального напряжения детей в укреплении психологического здоровья»

Кроме этого, в период 04.03. – 16.04.2024г. на базе учреждения была организована и проведена педагогическая производственная практика студентов СОГУ им. К. Хетагурова по профилю «Физическая культура» (Договор о практической подготовке обучающихся №05-22 от 01.02.2022г.). Руководитель физического воспитания Дзодзикова З.Х. и воспитатели всех возрастных групп подготовили открытые физкультурные занятия и утреннюю гимнастику с детьми, оказывали консультативную и практическую помощь студентам, принимали участие в анализе проведенных в ходе практике физкультурных мероприятий.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечена в публикациях республиканских изданий:

- Газета «Владикавказ» №96 за 7 сентября 2024г. - Публикация «Мы против терроризма».  
<https://vladgazeta.online/wp-content/uploads/2024/09/№96-ot-07.09.2024.pdf>
- Представлена информация о сотрудничестве МБДОУ №71 с «Центром развития осетинского языка» в программе «Вести-Алания» ГТРК «Алания» 03.05.2024г.

Педагоги принимали активное участие *в творческих конкурсах и фестивалях* различного уровня, конкурсах профессионального мастерства:

- Республиканский - онлайн конкурс «Мадаелон æвзаг-мадау адджын» - воспитатели Тагаева А.З, Багаева В.З., Габисова М.А., май 2024г.
- Республиканский экологический конкурс «Нам и внукам - 2024». Грамота СОРО «ВООП» за творческий подход к созданию конкурсной работы «Загадочная Арктика и неизведанная Антарктида». ноябрь 2024г.
- Региональная викторина "Методический ринг». – воспитатель Багаева В.З. 24.05.2024г.
- Республиканская поэтическая онлайн-акция «Наехи Къоста»: воспитатель полилингвальной группы Габисова М.А.
- Всероссийская олимпиада «Инклюзивное образование» - учитель - логопед Донцова В.А. 1 место.
- Всероссийский интернет - конкурс «Творчество и интеллект»: Кокоева А.Н.- за подготовку победителя Диплом - 1 место.
- Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества «Масленица - весны кудесница» - воспитатель Цагаева О.А. 1 место.
- II Всероссийский творческий конкурс «Мамочка милая - мамочка моя».

Образовательный портал «Созвездие» - Сологубова Е.В.1 место.

- Всероссийский конкурс художественного слова «Время весны» на Международном образовательном портале «Одаренность - воспитатель Томаева Ф.К. 2 место.
- Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, чудесная Зимушка» на Международном образовательном портале «Одаренность» - воспитатель Бестаева Н.З., 3 место.
- Международный конкурс изобразительного искусства на образовательном портале «Арт-талант» - воспитатель Томаева Ф.К., диплом победителя.
- Всероссийский экологический конкурс на Международном образовательном портале «Одаренность» - воспитатель Габисова М.А., 2 место.
- Благодарность главы АМС г. Владикавказ педагогическому коллективу за высокий профессионализм и успехи в области дошкольного воспитания. 25.08. 2024г.
- Почетная грамота СОРО «ВООП» за большой вклад в дело охраны окружающей среды. 29.11.2024г.
- Благодарственное письмо от командования в/ч 58 Армии России за активную гуманитарную помощь. 18.04.2024г.

**Вывод:** В отчетном периоде ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

100% работников имеют образование и квалификацию, согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество - образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять современные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей в рамках реализации образовательной программы.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения.**

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году продолжено обеспечение педагогического процесса учебно-методической литературой и дидактическими материалами по реализуемым программам:

Приобретены новые пособия:

- Гогоберидзе А.Г., Изотова Е.И. «Дошкольное образование. Путеводитель педагога», Линия УМК, серия работаем по ФГОС и ФОП ДО. М., Просвещение, 2024г.
- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. (2-3, 3- 4,-4-5,5-6,6-7). М., Мозаика-Синтез, 2023г.
- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. 3-4г. (4-5,5-6,6-7). Соответствует Федеральной программе. М., Мозаика-Синтез, 2023г.
- Т.А. Шорыгина «Беседы о патриотизме». ТЦ «Сфера»,2024г.
- Т.А. Шорыгина «Беседы о профессиях». ТЦ «Сфера»,2014г.
- Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой отечественной войне». ТЦ «Сфера»,2014г.
- «Истоки патриотизма. Беседы с ребенком». ТЦ «Сфера»,2020г.

- Н.Г. Комратова, Грибова Л.Ф. «Моя малая Родина. Занятия по патриотическому воспитанию детей 3-4 лет». ТЦ «Сфера», 2024г.
- Приобретены и сделана электронная рассылка методических материалов по оформлению мероприятий ко Дню воспитателя, информационных стендов «Год семьи», «Год защитника Отечества» (плакаты, растяжки, текстовый материал).
- Пополнена медиатека кабинета презентациями по теме «Взаимодействие с родителями».

Самообследование показало, что в ДОО используются информационно-коммуникационные технологии, имеется интерактивное технологическое оборудование. В ДОО имеется:

- стационарный компьютер - 5
- ноутбук - 1
- экран - 1
- видео - проектор - 3
- принтер - 6
- сканер - 2
- музыкальный центр - 2
- фотоаппарат - 1
- видеокамера - 1
- ламинатор - 1
- брошюратор - 1

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами, фото, видео - материалами и пр. Использование ИКТ существенно помогает проведению занятий, досуговых, методических и мероприятий с родителями.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), постоянно обновляется сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством РФ. Оперативно и содержательно наполняется страница дошкольного образовательного учреждения в социальной сети ВК.

С целью взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями используется электронная почта, сайт, социальная сеть ВК.

В течение 2024 года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Для руководителя, старшего воспитателя и воспитателей осуществлена подписка на электронную версию журналов «Справочник руководителя ДОО», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», печатное издание детского литературного журнала «Ногдзау».

**Вывод:** В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности, но для эффективной реализации образовательных программ требуется его пополнение и обновление.

## 7. Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;

- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- изолятор — 2;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет педагога-психолога —1;
- кабинет учителя-логопеда —2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Установлена система охранной сигнализации и голосового оповещения.

В отчетный период продолжена работа по обустройству и озеленению территории детского сада. Экологическая тропинка детского сада дополнена новой видовой точкой «Сельский дворик» (осетинская башня, колодец, мельница, ручей, пастбище), дополнена остановка «Природа и художник». Участок средней группы Б» дооборудован новыми игровыми модулями: зона отдыха (диванчики) и подиум для концертов и театральных показов. Завершили оформление участка первой младшей группы «Б» (беседка, песочница, лесенка- мостик и др.) Кроме этого, во дворе детского сада установлены новые скульптуры малых форм (сказочные персонажи, животные).

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание №1) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания №2). На фасаде здания размещен баннер, посвященный Году семьи.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для информационных стендов, посвященных Году защитника Отечества, приобрести дидактические пособия (альбомы, картины) по знакомству с историей Родины, детскую литературу для чтения. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Для повышения качества образования в 2025 году планируем капитальный ремонт прачечной и музыкального зала, установка трех новых прогулочных веранд, приобретение дополнительного физкультурного оборудования для спортивного зала, продолжать пополнение развивающей предметно - пространственной среды новыми развивающими играми и игрушками с учетом требований ФГОС ДО.

## 8. Система оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.12.2024 по 16.12.2024 проводилось анкетирование (НОКО-2024) 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации, — 92,6 процента;
- доля респондентов, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг, — 100 процентов;
- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,22 процента;
- доля респондентов, которые удовлетворены условиями оказания услуг и готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,63 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	194 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	166 человек

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	194 человек/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/194 13 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	22 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/89%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	24 человек/89%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/11%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	3 человек/11%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 37%
1.8.1.	Высшая	5 человек/ 19%
1.8.2.	Первая	5 человек /19%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 7 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/ 22%

1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,7%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/93%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 93%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	27/194 1/14
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	6,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.