

СОГЛАСОВАНО  
На Педагогическом совете  
Протокол №1 от 04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №1  
Кудзиева С.  
Приказ № от 04.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №71  
комбинированного вид за 2023г.**

г.Владикавказ 2024 г.

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>5</b>
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организацией.....	7
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	9
4. Оценка организации образовательного процесса .....	15
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	20
7. Оценка качества материально-технической базы .....	22
8. Система оценки качества образования... ..	23
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>26</b>

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 комбинированного вида
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ №71
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказа
Год основания	1978г. - корпус 1; 2014г. - корпус 2
Юридический адрес	РСО – Алания, г.Владикавказ, ул. Коммунаров, д. 1 «а», д.2 «б».
Телефон	8(8672) 60-00-73; 8(8672) 41-11-73
Адрес электронной почты	vladmdu71@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кудзиева Светлана Крымовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 15 Л 01 № 0001159, регистрационный № 2210 от 29.09.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 комбинированного вида (далее МБДОУ №71) расположено в жилом районе южной окраины города. Здания детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1468,1 кв.м.

*Цель деятельности* МБДОУ №71 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Задачи деятельности* МБДОУ №71:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;
- 3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
- 4) обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;
- 5) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 7) обеспечение преемственности образовательного процесса;

- 8) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 9) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 10) оказание коррекционной помощи детям с нарушением речи.

*Предметом деятельности МБДОУ №71 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №71.*

*Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.*

*Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.*

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 1.09.2023г. Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г. приказом Минпросвещения России №1028, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с детьми ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году детский сад посещало 195 воспитанников. В детском саду сформировано 10 групп. Возрастной состав групп был следующим:

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
1 младшая группа «А»	2-3	15
1 младшая группа «Б»	2-3	17
2-младшая группа «А»	3-4	23
2-младшая группа «Б»	3-4	21
Средняя группа «А»	4-5	18
Средняя группа «Б»	4-5	21
Старшая логопедическая группа «А»	5-6	24
Старшая группа «Б»	5-6	23
Подготовительная логопедическая группа «А»	6-7	18
Подготовительная группа «Б»	6-7	15

Все возрастные группы укомплектованы, имеются вакантные места в средней и подготовительной группах.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов учреждения и плана-графика по разработке ООП МБДОУ № 71 (Приказ №7 от 30.01.2023г.).

Также был проведен педагогический совет «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования», где рассмотрели

вопросы перехода на ФОП ДО, обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов (Протокол №5 от 13.03.2023г.).

В ходе выполнения решений педсовета проведены аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО и экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО; старшим воспитателем проанализированы профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО (аналитический отчет представлен на итоговом педсовете). Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №71, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели ее в действие с 01.09.2023г.

### ***Воспитательная работа***

В 2023 году детский сад продолжил реализацию Рабочей программы воспитания как составной части новой образовательной программы. Согласно календарному плану воспитательной работы реализовано содержание воспитательной работы по всем основным направлениям: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому и этико- эстетическому.

Особое внимание уделяется в ДОУ гражданскому воспитанию: привитию чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительскому дому, детскому саду, своему городу, интереса и уважения к государственным символам России и Республики Северная - Осетия - Алания, историческому и культурному наследию народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Хорошим подспорьем в работе с детьми стало «Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», подготовленное Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Для педагогов это - профессиональный инструмент реализации программы воспитания, позволяющий построить педагогическую модель организации воспитательной работы в группе, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества. Воспитатели используют содержательные форматы воспитательной работы («Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе», «Мастерим вместе»), три формы взаимодействия детей и взрослых, четыре модуля для сопровождения семейного воспитания, предложенные авторами.

Кроме этого, в отчетный период с детьми старшего дошкольного возраста проведена серия тематических занятий в рамках проекта «Разговоры о важном», связанных с государственными и профессиональными праздниками, историческими событиями, юбилейными датами выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, а также значимыми для детей событиями. Это такие образовательные мероприятия как: «День воспитателя», «Когда мы едины - мы непобедимы», «Символы России», «День защитника Отечества», «День космонавтики: мы - первые», «День родного языка», «День осетинского флага», «Холод той зимы» (памяти защитников блокадного Ленинграда) и др.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования по итогам 2022-2023учебного года. Родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: ежегодно проводить «Весенний парад Победы», посвященный празднику 9 Мая, а также спортивные мероприятия с детьми на открытом воздухе совместно с родителями на основе национально-регионального компонента. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	75,8%
Неполная с матерью	36	23,6%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	23,5%
Два ребенка	78	51%
Три ребенка и более	39	25,5%

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей педагогами уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<i>Художественно- эстетическое</i>						
1.1	«Акварелька»	Кружок	5-7 лет	20	25	+	-
1.2.	«Краски лета»	Кружок	5-7 лет	25	28	+	-
2	<i>Познавательное</i>						
2.1	«Развивайка»	Кружок	5-7 лет	25	-	+	-
2.2.	«По дороге к школе»	Кружок	6-7 лет	-	30	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается небольшое повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественной (народные танцы) и физкультурно - оздоровительной направленности.

### **2. Оценка системы управления организации.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:                      развития образовательной организации;                      финансово-хозяйственной деятельности;                      материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:                      развития образовательных услуг;                      регламентации образовательных отношений;                      разработки образовательных программ;                      выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;                      материально-технического обеспечения образовательного процесса;                      аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</p>
Родительский комитет	<p>Вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания.</p> <p>Обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения;                      присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие учреждения; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса.</p>



Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	---

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

#### 3.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Образовательный процесс МБДОУ № 71 строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 71, разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная часть Программы полностью соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО); часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: программой экологического воспитания «Юный эколог» и региональной программой этнокультурного воспитания «Осетия - мой край родной».

В ДОУ предусмотрена и осуществляется образовательная деятельность коррекционной направленности с детьми, имеющими недостатки речевого развития через реализацию адаптированной образовательной программы.

#### 3.2. Показатели выполнения программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностику прошли 195 воспитанников. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

#### Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года						Конец учебного года					
высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
65	33	115	58	15	9	75	38	115	59	5	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С целью анализа готовности к школьному обучению детей подготовительных групп в конце учебного года проведено обследование 41 выпускника подготовительных групп «А» и «Б» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

### **Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.**

Начало учебного года						Конец учебного года					
высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	36	23	57	3	7	28	68	13	32	0	0

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6 -7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 68 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и специалистов.

В детском саду, начиная со второй младшей группы, проводится обучение детей родному языку во всех основных формах: на организованных занятиях, в режимных моментах и самостоятельной деятельности. Педагог по обучению осетинскому языку, воспитатель высшей квалификационной категории, работает в тесной взаимосвязи со всеми воспитателями и специалистами детского сада, подбирает наиболее эффективные методы обучения осетинской разговорной речи, в том числе фольклорные формы, наглядное моделирование. Воспитатели активно используют в работе с детьми мобильное аудио-приложение «Ирон чиныг» по прослушиванию литературных произведений на осетинском языке. В 2-х группах: средней «Б» и подготовительной «Б» реализуется полилингвальная (осетино - русская) модель поликультурного образования. Результаты мониторинга деятельности учреждения, проводимого Министерством образования и науки РСО-Алания, показали положительную динамику развития воспитанников и овладения детьми осетинской речью. Вместе с тем, проблема владения разговорной осетинской речью остается и ее решение требует дальнейшей систематической совместной работы педагогов и семьи.

### **3.3. Особенности образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ.**

В детском саду осуществляется коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая коррекцию нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. В детском саду воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с ТНР (ОНР, ФФН), дети – инвалиды, которые получают квалифицированную помощь по коррекции недостатков в развитии. Обеспечивают реализацию коррекционного направления в работе учреждения специалисты: учителя-логопеды и педагог-психолог.

Механизмом адаптации Программы ДОУ для детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности служит адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, которая обновлена в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и с 1 сентября 2023г. реализуется на практике. В ДОУ была проведена подготовительная работа

с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Провели анализ условий для реализации адаптированных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога, воспитателей логопедических групп и учителей- логопедов;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели методическую литературу и соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

В течение учебного года коррекционно-развивающие занятия учителей- логопедов посещали 25 детей. Основной диагноз детей ОНР (21 ОНР, 4 ФФН).

По результатам итоговой комиссии выпущено 12 человек: 10 детей (84%) выпускников - с полным исправлением нарушений; 2 человека (16%) - с автоматизацией.

В детском саду налажена работа психолого-педагогического консилиума ДОУ, основной целью которого является своевременное выявление отклонений в развитии дошкольников и создания условий для коррекционной работы с ними. Своевременно проведены заседания ППК.

### **3.4 Достижения участников образовательного процесса**

Результатом работы дошкольного учреждения является и участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня: республиканском, городском и внутрисадовском.

#### **Участие и достижение воспитанников в творческих конкурсах.**

##### *Региональный*

1. Республиканский экологический смотр - конкурс «Нам и внукам» - 2023: 1 место в номинации «Дошкольное образование».

##### *Муниципальный уровень*

1. Республиканский конкурс инсценированной сказки на осетинском языке «Иры фидан»: Саракаева Самира - 1 место.

##### *Международный и Всероссийский уровень*

2. Международный конкурс новогодних елок и новогодних игрушек «Новогодняя красавица» (Образовательный портал «Одаренность»): Саракаева Самира – 1-е место.
3. Международный конкурс новогодних елок и новогодних игрушек «Новогодняя красавица» (Образовательный портал «Одаренность»): Саракаева Самира – 2-е место.
4. Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь» (Образовательный портал «Шаг вперед»): Габалова Элина – 1-е место.
5. Всероссийский конкурс «Отец- звучит гордо» (Академия творчества «Арт- талант»): Бероев Илас – 1-е место.
6. Международный конкурс изобразительного искусства «Идет волшебница Зима»: Цакоев Давид – 2 -е место.
7. Всероссийский конкурс художественного слова «Поэт из страны детства»: Келехсаев Давид – 2 -е место.
8. Международный конкурс детского творчества «Мир начинается с мамы»: Кадырова Екатерина – 1-е место.
9. Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»: Коцкиева Малика – 1-е место.
10. Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»: Бероев Илас – 1- е место.
11. Международный экологический конкурс творческих работ «День Земли»: Сабанов Руслан – 2-е место.

##### *Уровень ДОО*

1. Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Наш край стихами разукрасим», посвященный празднованию Дня России: 24 участника, 12 победителей и призеров в возрастных категориях.

2. Межсетевая научно- практическая конференции «Хочу все знать» (конкурс детских исследовательских проектов) на базе МБОУ СОШ №8: Голованова Лана и Шихбабаева Дарина - призеры конкурса.

В МБДОУ проводились выставки творческих работ детей и родителей по сезонам, тематическим дням, итогам проектов. Активно принимали участие все группы детского сада.

### **3.4. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 в 2023 году осуществлял активное социальное партнерство с различными учреждениями. Взаимодействие с социальными партнерами для МБДОУ 71 является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов, помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей. Это помогает обеспечивать более качественную реализацию Календарного плана воспитательной работы Рабочей программы воспитания и образовательной программы в целом.

В ДОО разработаны планы взаимодействия с социальными партнёрами с учётом доступности и соответствия возрастным возможностям детей: МБОУ СОШ №8 г. Владикавказа, филиалом №10 городской библиотеки. Заключены договоры: договор о сотрудничестве с Северо-Осетинским региональным отделением Всероссийского общества охраны природы, с Центральной библиотечная системой г. Владикавказа, Республиканской детской библиотекой им. Д. Мамсурова, договор о практической подготовке обучающихся ( о педагогической практике студентов по профилю «Физическая культура») с Северо-Осетинским госуниверситетом им. К.Л. Хетагурова.

В отчетный период продолжено плодотворное сотрудничество с библиотекой, школьным краеведческим музеем, Музеем истории города Владикавказ, Национальным музеем РСО-Алания, Музеем К. Хетагурова, Музеем природы и др. С детьми старшего дошкольного возраста организованы экскурсии по достопримечательностям города: на Мемориал Славы, к памятнику Ю. Кучиева, на пл. Штыба (история основания Владикавказа), к памятнику И. Плиева и др., на Проспект Мира ( участвуем в акции, посвященной Дню осетинского флага), в Планетарий - школу космонавтики им. Р. Комаева. Как и в прошлом году, приняли участие в патриотической акции «Посылка солдату, организованной благотворительным фондом "Быть добру." Активно сотрудничаем с республиканским литературным детским журналом «Ногдзау»: осуществляем подписку, проводим встречи с журналистами и писателями, приняли участие в патриотической акции «Письмо солдату», онлайн-конкурсах чтецов на осетинском языке среди воспитанников и педагогов.

#### **Социальные партнеры МБДОУ №71 в 2023 году:**

<b>Представители социума</b>	<b>Содержание сотрудничества</b>
Филиал центральной городской библиотеки №10 в микрорайоне «Южный»	Экскурсия в филиал №10 ГБС. Литературная гостиная, посвященная международному дню скороговорок. День дошкольника в библиотеке - Неделя детской книги. Участие во всероссийской акции «Читаем детям книги о войне». Литературная гостиная «Волшебная сила рассказов и сказок Е.Пермяка», посвященный к 120 - летию со дня рождения русского писателя Е. А. Пермяка. Конкурс чтецов среди воспитанников «Наш край стихами разукрасим», посвященный Дню России.

МБОУ СОШ № 8	<p>День дошкольного работника. Совместное праздничное мероприятие со школой №8.</p> <p>Посещение школы воспитанниками подготовительной группы в канун Дня Учителя и поздравление с праздником.</p> <p>Экскурсия в этнографический музей СОШ №8 п. Южный.</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в 1-ой межсетевой научно-практической конференции «Хочу все знать».</p> <p>Участие педагогов и воспитанников детского сада в Дне открытых дверей в ДОУ №71 и СОШ №8 («Веселая осенняя Ярмарка», октябрь 2023г.)</p>
Республиканский кукольный театр «Саби»	«Встреча со сказкой»- просмотр спектаклей, оформление выставок детских работ по просмотренным спектаклям.
Дигорский драматический театр	Просмотр спектаклей, встречи с артистами, оформление выставок детских работ по просмотренным спектаклям.
Филиал Мариинского театра	<p>«Музыкальная гостиная в детском саду» - встречи с музыкантами, участие в концертах.</p> <p>«Музыкальный лекторий» - артисты - детям.</p>
Национальный музей	Экскурсии в музей природы, проведение тематических встреч и занятий.
Планетарий	Экскурсия в Планетарий, посвященная Дню космонавтики, в рамках тематической недели «Мы узнаем все про космос».
Пожарная часть №13 микрорайона «Южный»	Экскурсия в пожарную часть в День пожарной охраны 30 апреля. Тренировочное пожарно-техническое учение с личным составом пожарно-спасательных подразделений г. Владикавказа
Детский журнал «Ногдзау»	<p>Подписка.</p> <p>Встречи с журналистами и писателями.</p> <p>Участие в акциях и конкурсах.</p>
Северо-Осетинское региональное отделение Всероссийского общества охраны природы.	<p>Участие республиканском конкурсе «Нам и внукам-2023».</p> <p>Участие в экологическом Форуме «Молодежь и экология».</p> <p>Выступление с докладом «Экологическое пространство ДОУ как средство формирования экологической культуры дошкольников».</p> <p>Участие в подготовке и проведении семинара-совещания «Экологическое пространство ДОУ как средство формирования экологической культуры дошкольников» на базе МБДОУ №71.</p>
АМЦ Управления образования	<p>Участие в городских методических объединениях.</p> <p>Подготовка открытых образовательных мероприятий и представление опыта работы в рамках городских МО на базе ДОУ №71.</p> <p>Консультации по аттестации педагогических работников.</p> <p>Участие в конкурсе профессионального мастерства</p>
СОРИПКРО	<p>Курсовая подготовка.</p> <p>Организация и проведение выездных практических занятий.</p> <p>Участие педагогов в конференциях семинарах, консультативная помощь, научно-методическое сопровождение.</p>
СОГПИ, кафедра ЮНЕСКО	Обучение на курсах ПК по реализации полилингвальной модели поликультурного образования в ДО, практические занятия для слушателей КПК.
СОГУ им. К. Л. Хетагурова	Организация и проведение педагогической практики студентов по профилю «Физическая культура».

Республиканский комитет профсоюзов работников образования	Оказание социальной и правовой помощи. Организация отдыха сотрудников.
---	---

**Вывод:** В МБДОУ № 71 г. Владикавказа организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №71 реализуется в полном объеме. Анализ освоения воспитанниками программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

#### 4. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. В режиме учтены возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная работа в МБДОУ №71 регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности, которое устанавливает ее перечень и объем учебного времени (нагрузки).

Продолжительность организованных занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Содержание образования реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.

Педагогический процесс включает образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и ориентирован на всестороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолога - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и на основе комплексно-тематического планирования. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику нашего детского сада.

Образовательная деятельность в ДОУ в 2023 году осуществлялась в процессе разнообразных форм и способов организации детей:

- в совместной деятельности педагога и ребенка в ходе непосредственно-организованной деятельности и в режимных моментах,
- в самостоятельной деятельности детей под наблюдением педагогического работника;
- в ходе взаимодействия с родителями.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Например, в физкультурно - оздоровительной работе с детьми активно используются новые формы: маршрутная игра на территории детского сада на основе технологии оздоровления «образовательный терренкур», прогулки-походы с элементами туризма, геокешинг и др.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ; участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОО, страница в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах WhatsApp, ежемесячная газета для родителей «Лучик».

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно-образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.



## 5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью, согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада состоит из 27 педагогов: это - старший воспитатель, 2 учителя - логопеда, педагог- психолог, руководитель физического воспитания, 2 музыкальных руководителя, воспитатель по обучению осетинскому языку, 21 воспитатель. В педагогическом коллективе работают 2 молодых специалиста. В детском саду работают также опытные педагоги, постоянно повышающие свой педагогический уровень. В детском саду организовано наставничество опытных воспитателей над начинающими.

### Уровень образования

Количество педагогических работников	Уровень образования педагогических работников		Квалификационные категории (%)		
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
27	89% 24ч.	11% 3ч.	11% 3ч.	30% 8ч.	48% 13ч.

### Возрастной состав педагогов МДОУ №71

Возраст	До 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 лет	Всего
Количество	1	2	8	10	6	27

### Педагогический стаж работников

Стаж	Количество
До 1 года	1
От 1 года до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	6
От 20 до 25 лет	5
От 25 лет и свыше	9
Всего	27

В дошкольном учреждении 4 педагога имеют почетные звания и награды:

- Почетное звание «Заслуженный работник образования РСО - Алания»-1;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2,
- Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РСО-А – 1.

Работа с кадрами в отчетный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по переходу на федеральную образовательную программу, реализацию планов прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В течение учебного года педагоги приняли участие в различных информационно-методических семинарах по введению ФОП ДО и курсах повышения квалификации, проведенных в онлайн- формате, а также тематических вебинарах ведущих российских научных организаций и издательств и образовательных платформ: «Воспитатели России», МПАДО, ТЦ «Сфера», «Воспитание дошкольника», «Просвещение», «Бином», «Обруч», «Линкапресс и др.

Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку, составляет 100% (27 человек).

*В 2023 году педагоги прошли курсовое обучение и приняли участие в онлайн-конференциях и вебинарах по актуальной тематике:*

1. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса», октябрь 2023г.: 26 педагогов.

2. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», октябрь 2023г.: 7 педагогов.

3. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов, Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», май 2023г.: 10 воспитателей.

4. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов, Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», сентябрь 2023г.: 5 педагогов.

5. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Классический и зондовый логопедический массаж в комплексной терапии», 24 часа, Центр развивающих игр и методик, С-Петербург, июнь 2023г.: учитель-логопед Лянова З.Э.

6. II Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании. Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 8 часов, Владикавказ, 29 - 30.11. 2023 г.:5 педагогов.

7. Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем». АО «Издательство «Просвещение», 19.01.2023г.:10 педагогов.

8. Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры», АО «Издательство «Просвещение»,13.02.2023г.: 12 педагогов.

9. Вебинар «Что за чудо эти сказки!» Тематический образовательный проект для реализации образовательной программы дошкольного образования летом. АО «Издательство «Просвещение», 16.06.2023г.: 6 педагогов.

10. Вебинар «Реализация задач математического развития в ФОП ДО по авторской технологии «Математические ступеньки». ТЦ Сфера, 24.08.2023г.: 6 педагогов.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что квалификационные категории стали

бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно - образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории «педагог - методист» или «педагог - наставник» к началу 2024 года.

Воспитатели и специалисты детского сада постоянно посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, *участвуя в методических мероприятиях разного уровня*. В отчетный период 8 педагогов детского сада представили опыт работы в форме открытого мероприятия и презентации педагогической практики на мероприятиях регионального и муниципального уровня:

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога	Тема опыта
1.	Методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ города Владикавказа по теме «Использование инновационных образовательных технологий на музыкальных занятиях». (январь 2023г.)	Ревия Н.А.	«Использование инновационных образовательных технологий на музыкальных занятиях».
2.	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ДОО Иристонского и Затеречного района г. Владикавказа на тему: «Развитие сенсорных способностей через действия ребенка с предметами». (апрель 2023г.)	Олисаева Е.Ю.	«Развитие сенсорных способностей через действия ребенка с предметами».
3.	Городской семинар - совещание для старших воспитателей ДОО г. Владикавказа (совместно с Северо-Осетинским республиканским отделением общероссийской общественной организации "Всероссийское общество охраны природы"). (май 2023г.)	Тагаева А.З. Гапеева А.С. Гобеева А.В. Кокоева А.Н. Дзуцева В.З. Песецкая С.С.	«Экологическое пространство ДОУ как средство формирования экологической культуры дошкольников».
4.	Экологический форум «Молодежь и экология». (июнь 2023г.)	Тагаева А.З.	Выступление с докладом «Экологическое пространство ДОУ как средство формирования экологической культуры дошкольников».

Кроме этого, в период 13.02. - 29.03.2023г. на базе учреждения была организована и проведена педагогическая производственная практика студентов СОГУ им. К. Хетагурова по профилю «Физическая культура» (Договор о практической подготовке обучающихся №05-22 от 01.02.2022г.). Руководитель физического воспитания Дзодзикова З.Х. и воспитатели всех возрастных групп подготовили открытые физкультурные занятия и утреннюю гимнастику с детьми, оказывали консультативную и практическую помощь студентам, принимали участие в анализе проведенных в ходе практике физкультурных мероприятий.

Работа педагогическая коллектива детского сада по успешной реализации образовательной программы отмечена в публикациях республиканских газет:

1. Газета «Северная Осетия» №96 от 2.06.2023г.	«Экологическая тропа начинается детства» <a href="http://sevosetia.ru/Article/DownloadFile/2478?type=2">http://sevosetia.ru/Article/DownloadFile/2478?type=2</a>
2. Газета «Северная Осетия» № 80 от 11.05.2023г.	Статья «Юные патриоты». <a href="http://sevosetia.ru/Article/DownloadFile/2461?type=2">http://sevosetia.ru/Article/DownloadFile/2461?type=2</a>
3. Газета «Растдзинад» № 83 от 16.05.2023г.	Статья - благодарность родителей в адрес воспитателей полилингвальных групп. <a href="https://rastdzinad.ru/wpcontent/uploads/2023/05/Binder16-7.pdf">https://rastdzinad.ru/wpcontent/uploads/2023/05/Binder16-7.pdf</a>
4. Газета «Растдзинад» №220 за 29.11.2023г.	Публикация «Нæ кæстæртæ - нæ фидæн» <a href="https://rastdzinad.ru/wp-content/uploads/2023/11/Binder29.pdf">https://rastdzinad.ru/wp-content/uploads/2023/11/Binder29.pdf</a>

Педагоги принимали активное участие *в творческих конкурсах и фестивалях* различного уровня, конкурсах профессионального мастерства:

1. Республиканский экологический конкурс смотр конкурсе «Нам и внукам - 2023». Грамота -1 место в номинации «Дошкольное образование».
2. Конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования - 2023.»: Багаева В.З.- участник.
3. Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающее технологии в дошкольном образовании». 15.12.2023: Сологубова Е.В - Диплом победителя - I - место.
4. Всероссийский интернет - конкурс «Творчество и интеллект»: Кокоева А.Н.- за подготовку победителя Диплом - 1 место.
5. Международный конкурс детского творчества «Мир начинается с мамы»:Томаева Ф.К.- за подготовку победителя Диплом - 1 место.
6. Международный конкурс детского изобразительного творчества «Идет волшебница Зима»: Томаева Ф.К.- за подготовку победителя Диплом - 1 место.
7. Международный творческий фестиваль «Мир рисует детство» (г. Москва.): Благодарность заведующей Кудзиевой С.К. за помощь в организации выставки.

**Вывод:** В отчетном периоде ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

100% работников имеют образование и квалификацию, согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество - образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять современные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей в рамках реализации новой образовательной программы.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения.**

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году продолжено обеспечение педагогического процесса учебно-методической литературой и дидактическими материалами по реализуемым программам:

Приобретены новые пособия:

- сборники нормативных документов для детского сада «ФОП ДО», «ФАОП ДО для ТНР», «ФАОП ДО для ЗПР», изд. «Детство-пресс», 2023.
- С.Н. Николаева. Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог».3-7 лет. ФГОС; М: Мозаика-Синтез, 2023.
- С.Н. Николаева. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. 2-4

года

- С.Н. Николаева. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. 4-5 года
- С.Н. Николаева. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. 5-6 лет
- С.Н. Николаева. Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада. 6-7 лет.
- Гадзиати С. «Говорим по-осетински». Методическое пособие по обучению осетинской речи.

Пополнена медиатека методического кабинета презентациями по темам «Внедрение ФОП ДО», «Развитие творческих способностей детей», «Государственные символы России», «Осетия - наш край родной».

Самообследование показало, что в ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии, имеется интерактивное технологическое оборудование, которое в 2023 году пополнилось новым ноутбуком. В ДОУ имеется:

- стационарный компьютер - 5
- ноутбук - 1
- экран - 1
- видео-проектор - 3
- принтер - 6
- сканер - 2
- музыкальный центр - 2
- фотоаппарат - 1
- видеокамера - 1
- ламинатор - 1

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами, фото, видео - материалами и пр. Использование ИКТ существенно помогает проведению занятий, досуговых, методических и мероприятий с родителями.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), постоянно обновляется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством РФ. Оперативно и содержательно наполняется страница дошкольного образовательного учреждения в социальной сети ВК.

С целью взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями используется электронная почта, сайт, социальная сеть ВК.

В течение 2023 года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Для руководителя, старшего воспитателя и воспитателей осуществлена подписка на электронную версию журналов «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», печатное издание детского литературного журнала «Ногдзау».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для информационных стендов, приобрести дидактические пособия (альбомы, картины) по знакомству с искусством, детскую литературу для чтения. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

**Вывод:** В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности, но для эффективной реализации образовательных программ требуется его пополнение и обновление.

## 7. Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью 1468,1 кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>групповые помещения- 0 спальни - 8 физкультурный зал-1 музыкальный зал- 2 методический кабинет- 1 кабинет заведующего - 1 медицинский кабинет - 2 процедурный кабинет - 1 изолятор- 2 пищеблок - 2 прачечная - 2 кабинет завхоза - 1 кабинет педагога-психолога -1 кабинет учителя-логопеда -2</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>компьютер — 5 электронная почта — 1 телефон — 4 email: vladmdou71@mail.ru сайт ДОУ: ds71.amsvld.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закрепленными за детским садом из ГБУЗ детской поликлиники №1. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ меню обеспечивает: сбалансированность детского питания;</p>

	<p>удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</p> <p>суточные нормы потребления продуктов.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	<p>Проведен косметический ремонт 4-х групп;</p> <p>дооборудована игровая площадка первой младшей группы;</p> <p>приобретен новый спортивный инвентарь;</p> <p>отреставрированы входные лестницы в корпусе №1;</p> <p>установлено ограждение на кровле зданий;</p> <p>произведены работы по благоустройству и озеленению территории корпуса №1;</p> <p>установлены новые домофоны;</p> <p>проведен ремонт электрических печей на пищеблоках;</p> <p>произведена замена сантехники в 3-х группах.</p>
Состояние материально-технической базы	<p>МБДОУ детский сад размещен среди частного сектора. Имеет самостоятельный земельный участок -10544 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой -1,8 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).</p> <p>Участок озеленен; на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, прогулочная, хозяйственная.</p> <p>Зона застройки включает в себя основное здание и котельную. Физкультурно-спортивная зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Каждая групповая имеет раздевалки, которые оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности, зону для приема пищи.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, в старших</p>

	<p>двух группах – двухуровневыми кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <p>пожарная безопасность;</p> <p>антитеррористическая безопасность;</p> <p>обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <p>охрана труда.</p> <p>Детский сад №71 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КЭВНП) с выходом на пульт ОВО. В здании установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

**Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Для повышения образования в 2024 году планируем капитальный ремонт прачечной и музыкального зала, приобретение дополнительной компьютерной и оргтехники; установка трех новых прогулочных веранд, продолжать пополнение развивающей предметно - пространственной среды новыми развивающими играми и игрушками с учетом требований ФГОС ДО.



## 8. Система оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В основу ВСОКО ДООУ заложен ФГОС ДО.

Предметом оценки качества дошкольного образования в учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДООУ;
- оценка качества организации РППС;
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО;
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДООУ.

Система внутреннего мониторинга в течение года включает оперативный контроль, тематический, итоговый, фронтальный.

Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах, общих собраниях трудового коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Дети подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей в рамках НОКО и по итогам деятельности ДООУ за год показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг нашего детского сада.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Заключение

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №71 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	195 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	168 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	195 человек/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/195 15 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	21 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/89%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	24 человек/89%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/11%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	3 человек/11%

1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 40%
1.8.1.	Высшая	3 человека/ 11%
1.8.2.	Первая	8 человек /30%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 7 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/ 22%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,7%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	27/195 1/13
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	6,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09. 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

