

Конспект занятия составлен инструктором по физической культуре МБДОУ
детского сада №71

Дзодзиковой Земфирой Хаджимурзаевной

Интегрированная образовательная деятельность

с детьми подготовительной к школе группы

на основе педагогической технологии

формирования у детей представлений об основах пешего туризма на

тему: «В здоровом теле – здоровый дух»

Цель: формировать представления о туризме, как средстве активного отдыха и оздоровления организма.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о видах туризма, типах костров, правильном подборе необходимых предметов для похода и правилах поведения на природе.
2. Учить детей узнавать лекарственные растения, знать их применение для оздоровления.
3. Развивать монологическую речь через чтение стихов, рассказывание.
4. Развивать ловкость. Координацию, ритмичность движений.
5. Воспитывать любознательность, ответственное отношение к природе.

Материал: слайды, карта-схема, изображения (что можно делать в лесу, что нельзя), препятствия (река- голубой лоскут, ребристая дорожка, болото, дуги), рюкзаки, кружки, термос с чаем, покрывало, музыка для упражнений – звуки леса, вместе весело шагать.

Ход проведения:

1. Вхождение в тему.

Воспитатель: Ребята вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да!

Воспитатель: Что же это за чудак,

За спиной его рюкзак,

Карта, компас, котелок,

Отгадай-ка ты, дружок.

Дети: Турист.

Воспитатель: правильно: (слайд 1)

Ребята, кого называют туристами?

Дети:.....

Воспитатель: а вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: скажите, на чем путешествуют люди?

Дети:.....

Воспитатель: виды туризма бывают разные (слайд 2)

Туристы -альпинисты;

Туристы-велосипедисты;

Туристы-водники;

Туристы-автомобилисты;

Туристы-пешеходы.

Вы хотите стать настоящими туристами и отправиться в поход?

Дети: да!

2. Инструктор по физической культуре: Сегодня мы отправимся в поход в лес. Чтобы подготовиться к походу, надо набраться силы, нужно сделать разминку. Я приглашаю вас в спортивный зал. Выполнение упражнений под музыку.

Ну что, ребята к походу готовы? (Да!)

Надевайте рюкзаки. В колонну становись.

Речевка:

Инструктор по физическому воспитанию: 1,2,3, 4 Кто шагает с рюкзаком?

Дети: мы туристы!

Инструктор по физическому воспитанию: что турист берет в дорогу?

Дети: песню, ложку и рюкзак.

Вот мы с вами и в лесу. Присядем на полянке, полюбуемся природой. Под звуки музыки появляется Дед-краевед.

Дед: Здравствуйте, дети! Я – дед-краевед поселка Южный. Я изведаль все тайны леса. Куда это вы собрались? Уж, не в мой ли лес? Я стою на защите леса и никого не пропускаю.

Инструктор по физическому воспитанию: Дедушка- краеведушка пропусти нас, пожалуйста, наши дети знают правила поведения в лесу.

Дед: а вот сейчас я проверю вас. Кто правильно значение знаков назовет, тот и в лес пройдет. (Дед-краевед показывает знаки).

Дети по знакам рассказывают, что можно, а что нельзя делать в лесу и почему.

Дед: молодцы, хорошо знаете правила. Вы настоящие друзья леса. Помните всегда эти правила, и тогда природа будет вам рада! Пропускаю вас в свой лес, полный тайн и чудес. (Спасибо!)

(инструктор по физическому воспитанию и дети прощаются с Дедом-краеведом)

До свидания Дедушка- краеведушка.

3. Инструктор по физическому воспитанию: ну а мы отправляемся дальше! С песней «Вместе весело шагать».

Ребята впереди препятствия, мы их должны преодолеть!

(дети проходят через «болото», прыжки по кочкам, перепрыгивание через ручеек, подлезание под «дерево»).

4. Все препятствия преодолели и вышли на поляну. Теперь можно устроить привал и поиграть. Снимайте рюкзаки и стройтесь в колонну. (Эстафета «Бег с передачей рюкзака»).

Воспитатель: что нужно сделать. Чтобы высушить одежду, согреться? Правильно, разжечь костер. Но для этого надо знать правила разведения костра. Как вы их знаете я сейчас проверю. Если вы согласны со мной показываете вот так (большой палец на обеих руках поднят вверх), если нет, то вот так (руки перекрещены). (слайд 9)

Итак:

1. Найти старое кострище -да.

2. Костер разводит только ребенок-нет.
3. Разжечь костер в ветряную погоду -нет.
4. Разжечь костер на сухой траве вблизи хвойных деревьев – нет.
5. Снять верхний слой почвы по кругу и сложить в сторону -да.
6. Для дров спилить молодое дерево -нет.
7. Для костра берут сухие ветки, лежащие на земле-да.
8. Сесть очень близко к костру -нет.
9. Перед уходом засыпать костер конфетами – нет.
10. Перед уходом заливают костер водой, закрывают снятым слоем почвы-да.

Инструктор по физическому воспитанию: ребята, а какие костры вы знаете?

Дети: «Шалаш», «Колодец», «Таежный», «Звездный», «Пушка» (показ иллюстраций).

Я предлагаю вам разложить два костра.

Эстафета: «Чья команда быстрее зажжет костер».

Девочки сложат «звездочку», мальчики-«колодец». Последний участник бросает красный лоскут. Чья команда соберет быстрее и правильно свой костер – та и победит.

5. *Инструктор по физическому воспитанию:* ребята, мы с вами преодолели все препятствия, очень устали и я хочу угостить вас настоящим туристическим чаем из полезных трав. Скорее доставайте свои походные кружки из рюкзаков, нужно всем утолить жажду. Ох, и вкусный чай из полезных трав! Ну а теперь складывайте кружки.

6. Рефлексия.

Вот и закончилось наше путешествие. Что вам понравилось больше всего? Что нового вы узнали в походе?

Мы согрелись и высушили одежду, смогли «разложить» костры. Молодцы, вы проявляли в походе взаимовыручку, как настоящие туристы!